

Gràfica "Sempre em porto bé"

Indicacions:

- Per cursos de P-5 i Cicle inicial de Primària.
- Per fer servir de forma individual.
- Alumnes amb comportament força complicat, que cal cridar-los l'atenció moltes vegades al dia.
- Explicar-ho que és per saber "quant tros" de la columna del dia es porta bé cada dia. Cal comentar de forma explícita que sempre es porta bé: a vegades poquet, a vegades molt. El tros que coloreja és el tros que "s'ha portat bé".
- El colors els pot escollir ella o ell o combinar-los al seu gust (ratlles grises i puntets negres, etc.).
- Acolorir al final del matí o del dia indicant-li fins a quina alçada. Fer-ho fora de qualsevol context de càstig o de necessitat de cridar-li l'atenció.
- El que és interessant és que ell o ella mateixa vagi agafant l'hàbit de venir a preguntar-nos fins a on ha d'acolorir, sense que ens haguem d'amoïnar nosaltres. **Si ha estat un dia molt dolent, és una estona per retrobar-nos de forma positiva.**
- Li podem preguntar també què li sembla, fins a on hauria de coloreja la columna.
- No mencionar **mai** en aquest context les estones que s'ha portat malament, només la quantitat d'estones que s'ha portat bé.
- La línia del mig es pot fer servir com a uns mínims a on arribar. Es pot variar a gust del professor. Si arriba a aquesta línia es pot posar una petita recompensa (un gomet, un dibuix, una felicitació dels companys...)
- Fer-ho servir durant 10 dies o dues setmanes com a màxim. Si ha servit, deixar un temps (dues tres setmanes més) i podem tornar a repetir-ho. Ho pot guardar el propi alumne o el tutor/a
- El dibuix personal és per fer una personalització del full, com una marca personal. Per dibuixar el que l'alumne vulgui, si vol fer-ho.